



## Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung

Info-Veranstaltung als Zoom-Meeting  
18. Mai 2021  
16:00 bis 18:00 Uhr

**Herzlich willkommen!**



## Organisatorisches / Themen

**Organisatorisches**

- Bitte Namen und Organisation eintragen
- Ablauf: 6 ca. 10-minütige Infoblöcke mit jeweils *anschließendem* Frage- und Diskussionsteil
- Wortmeldungen per Handheben bei „Reaktionen“
- Zwischendrin 10 Min. Pause
- Mikros aus, bei Beiträgen selbst anstellen
- Keine Aufzeichnung (Datenschutz)

**Inhalte**

- Kurzer Rückblick ab 2017
- 2 Teile: Kernkompetenzen / Therapiekompetenzen
- Risikocluster
- Kompetenz-Katalog
- Gesetzliche Umsetzung (staatlich / privatrechtlich)
- Aktuelles, Politik, Ausblick



Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Kurzer Rückblick

- 26.09.2016 Entwurf des BMG zu neuen Leitlinien zur HP-Überprüfung
- 25.01.2017 Entwurf eines Kompetenz-Katalogs HP
- 25.03.2017 Deutscher Ärztetag
- 22.12.2017 Leitlinien zur Überprüfung von HP-Anwärterinnen und –Anwärttern
- 12.03.2018 Koalitionsvertrag, Zeile 4685: „Im Sinne einer verstärkten Patientensicherheit wollen wir das Spektrum der heilpraktischen Behandlung überprüfen.“
- 21.06.2018 Länder fordern eine Bund-Länder-AG zur „Reform des Heilpraktikerwesens“
- 09.04.2019 Risiko-Cluster für komplementäre und alternative Therapieformen
- 31.10.2019 Ausschreibung des BMG für ein „Rechtsgutachten zum HP-Recht“
- 07.11.2019 Bericht der AG Reform des Heilpraktikerwesens der GMK (erst seit kurzem bekannt)
- 11.03.2020 Vorstellung der Möglichkeiten HP-Ausbildung beim Offenbacher Treffen
- 16.03.2020 dsgl. auf der Gesamtkonferenz Kassel
- 2 Erörterungsrunden bis August 2020, danach Arbeit in AGen

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Deutscher Ärztetag im Mai 2017

- Der 120. Deutsche Ärztetag 2017 fordert den Gesetzgeber auf, eine Definition der Heilkunde an geeigneter Stelle gesetzlich zu verankern, *die eine deutlichere Abgrenzung von Paramedizin und dem Heilpraktikerwesen erlaubt.*
- ... Der 120. Deutsche Ärztetag 2017 fordert den Gesetzgeber deshalb auf, den *Schutz von Patientinnen und Patienten bei der Ausübung von Heilkunde zu verbessern* und die Rechte von Heilpraktikern so zu gestalten, dass deren Tätigkeit keine Gefährdung für Patienten darstellt. Vom derzeit zulässigen Tätigkeitsumfang von Heilpraktikern sind *alle invasiven Maßnahmen (wie chirurgische Eingriffe, Injektionen und Infusionen) sowie die Behandlung von Krebserkrankungen auszuschließen...*

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Grundsätzliche Ausrichtung



**Problem**  
Die HP-Schulen kommen im HP-Recht nicht vor

**Lösung**  
Bei einer möglichen Reform des HeilprG die Chancen nutzen  
Vorbereitet sein – solide Vorschläge – gangbare Wege

**Leitgedanken**

- Den Schutz der Patient\*innen weiterhin sichern und stärken
- Eindeutiger Praktiker-Aspekt der Berufstätigkeit
- Höchste Flexibilität bei der Wahl der Therapiemethoden
- Erhalt des bisherigen Tätigkeitsspektrums
- Wenn Regulierung: Nur so viel wie nötig – so wenig wie möglich

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Grundlegend: HeilprG und DVO

**Keine Reform des HeilprG => Alles bliebe beim Alten**  
*(Die Wahrscheinlichkeit tendiert gegen Null)*

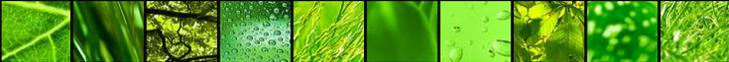
**Anspruchsgruppen (Stakeholder):**

- Die gesamte Heilpraktikerschaft
- Bundesländer (u.a. als Überprüfende)
- Gesundheitsfachberufe (Legaldefinition für Ausübung der Heilkunde)
- u.v.a.m.

**Eine Reform der HeilprG ist also wahrscheinlich**  
Was braucht die Heilpraktikerschaft in Hinblick auf Ausbildungen:

- Eine *moderate* und *einvernehmliche* Anpassung des HeilprG
- Evtl. Zusammenführen mit DVO
- Ergänzende Zulassungsregelung: Rechtliche Verankerung einer HP-Ausbildung auf Bundesebene (Hohe „Flughöhe“ wichtig!)

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Vorneweg: Das „böse“ Wort Modularisierung



**Definition Modul**

- Lerneinheiten sehr unterschiedlichen Zuschnitts (von einigen wenigen bis hin zu mehreren 100 Lernstunden)
- Sind Bestandteil eines „Baukastens“
- Output-orientierte Beschreibung: Kompetenzen, Lernziele
- Angaben zu den minimalen Lernstunden inkl. Selbststudium
- Beschreibung des Zugangs
- Beschreibung der Kompetenznachweise (u.a. Prüfungen)

**Vorteile**

- Hohe Flexibilität für Teilnehmende
- Hohe Flexibilität für alle (!) Bildungsorganisationen
- Detaillierte Festlegung der Verantwortungen (staatlich/privat)
- Möglichkeiten über das Berufsfeld hinaus

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Zwei Ausbildungsteile

### 1. Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde

**Rechtlich auf Bundesebene verankert (HeilprG)**

**Kompetenz-Katalog als Rechtsverordnung => hohe „Flughöhe“**

Kompetenzfelder:

- Medizinischen Kompetenzen zur Patientensicherheit
- Praxisführung
- Berufliche Kommunikationskompetenzen
- Risiko-Management beim therapeutischen Handeln

**Führt zur staatlichen Heilerlaubnis.**

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Zwei Ausbildungsteile

### 2. Heilkundlich-therapeutische Fachkompetenzen

**Schwerpunkt der heilpraktischen Tätigkeit**

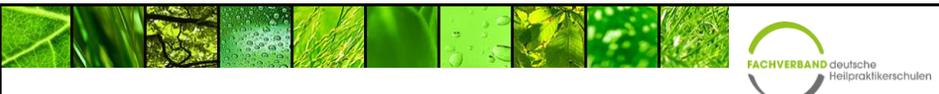
- Komplementäre und alternative Therapiemethoden (KATM)
- Naturheilkunde
- Therapien aus der westlich-konventionellen Medizin

**Viele verschiedene Systeme der Qualitätssicherung vorhanden**

- Privatrechtlich organisiert durch Verbände, Fachgesellschaften, Ausbildungsinstitute
- Eine Reihe nicht HP-spezifischer Gesetze und Verordnungen sorgt dafür, dass die Anwendung dieser Therapien schon jetzt gesetzlich umfassend reguliert ist.

**Kein staatlicher Regelungsbedarf.**

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

**Aktueller Stand  
HP-Ausbildung:**

**Patient\*innen-  
schutz  
HeilprG**

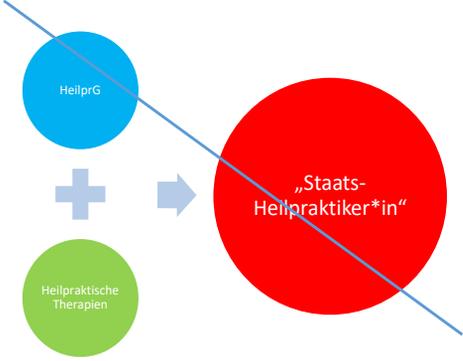
**Therapiefreiheit  
privatrechtlich**

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

**„Staatsheilpraktiker\*in“ – kein gangbarer Weg**



**Keine gesetzliche Regelung heilpraktischer Therapien**

- Fehlender Konsens über Therapiemethoden und -methodik
- Zementierung durch katalogisierte Therapien
- Verlust der Therapiefreiheit
- Für die Politik: Fehlende Evidenzbasiertheit
- Gefährdung des HP-Ausbildungsmarktes

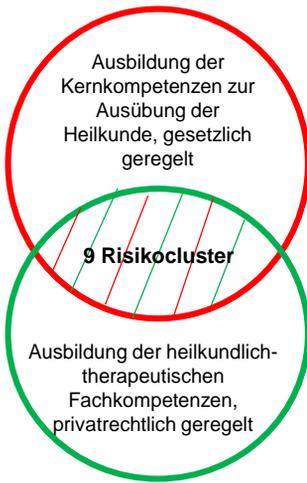
Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

### Lösung

9 Risikocluster als gemeinsame Schnittmenge zwischen staatlichem Bedürfnis nach Patient\*innen-schutz und Therapiefreiheit der Heilpraktiker\*innen



Ausbildung der Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde, gesetzlich geregelt

**9 Risikocluster**

Ausbildung der heilkundlich-therapeutischen Fachkompetenzen, privatrechtlich geregelt

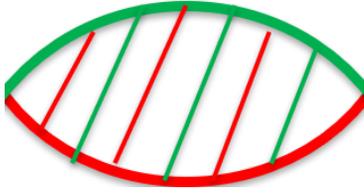
Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

### Das Konzept der Risikocluster

Alle gegenwärtigen und zukünftigen heilpraktischen Therapien lassen sich in nur **9 Risikoprofilen** zusammenfassen, deren Kenntnisse bei einer staatlichen Zulassungsprüfung nach klaren Kriterien geprüft werden können.



Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

### Die 9 Risikocluster

- Invasive Methoden
- Pharmakotherapie
- Psychotherapien
- Manuelle Therapien
- Physikalische Therapie
- Ernährungstherapien
- Methoden mit geistig-energetischem Ansatz
- Gerätegestützte Methoden
- Atemtherapien

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021

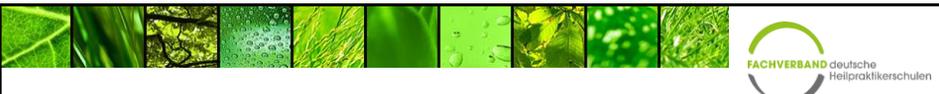


## Thema: Risikocluster

### Lösung Risikocluster sichert alle vorhandenen Arten der HP-Ausbildung:

- Bildungsangebote nur für den ersten Bereich (Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde, staatlich geprüft)
- Ausbildungen verschiedener heilkundlich-therapeutischer Fachkompetenzen (z.B. AG TCM, von der SHZ akkreditierte Schulen u.v.a.m.)
- Lehrgangsausbildungen, die sowohl den ersten als auch den zweiten Bereich integrieren

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Risikocluster

**Ausführliche Beschreibung aller 9 Risikocluster auf der Website fdhps.de  
Im Kompetenz-Katalog auf Seite 14 ff.**



**Dokumentenreihe: Zukunftsperspektiven für die Ausbildung der Heilpraktiker\*innen**

Ausgehend vom ursprünglichen Kompetenz-Katalog des FDHPS e.V. vom 25. Januar 2017 entsteht eine in der Heilpraktikerschaft breit abgestützte Dokumentenreihe mit Lösungsvorschlägen für eine geregelte HP-Ausbildung.

Im Verlauf des Jahres 2020 wurde in der Heilpraktikerschaft im Rahmen von drei schriftlichen Erörterungsrunden, Videokonferenzen und in vielen Einzelgesprächen an diesen Vorschlägen gearbeitet. Zusätzlich gab es Arbeitstreffen mit Fachleuten aus dem HP-Recht und der Berufspädagogik. An bestimmten Themenaspekten wird in zwei Arbeitsgruppen weiter gearbeitet. Inzwischen sind auch zwei Rechtsgutachten zum HP-Recht erschienen, die ebenfalls mit einbezogen werden.

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Unterschied Kompetenz-Katalog / Curriculum

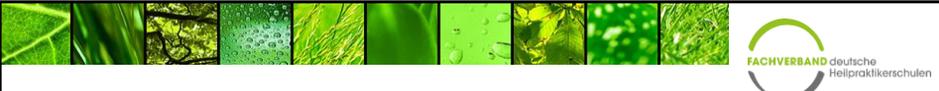
### Kompetenz-Katalog

- Übergeordnet, hohe „Flughöhe“
- Für alle verbindlich (z.B. per Rechtsverordnung)
- Beschreibt das Können in spezifischen Berufssituationen
- Kompetenzen basieren auf Ressourcen (erlernte Kenntnisse, Fertigkeiten und innere Haltungen) und sind überprüfbar
- Dient zwei Zwecken: Zur Entwicklung von Prüfungen und Curricula

### Curriculum

- Mittlere bis tiefe „Flughöhe“
- Basiert auf dem Kompetenz-Katalog
- Schulspezifisch
- Legt Organisation der Ausbildung fest
- Beschreiben einen Weg für die Lehr- und Lernprozesse, durch die die Kompetenzen erlangt werden

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Kompetenz-Katalog

### Zweck

Der Kompetenzkatalog für die Ausbildung Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde beschreibt **alle** beruflichen Handlungskompetenzen von HP\*innen in Bezug auf **Patient\*innensicherheit**

Er dient als Vorlage für zukünftige bundeseinheitliche Ausbildungsregelungen.

### Bedeutung in der Praxis

- Ausbildungsanbieter können ihre Curricula und Lehrpläne entwickeln
- Kompetenznachweise für Prüfungen können entwickelt werden (relevant für zukünftige bundeseinheitliche Prüfungsregelungen)

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Kompetenz-Katalog

### Berufsbild / Berufsfeld?

Wir sprechen im Kompetenz-Katalog vom **Berufsfeld** – warum?

- Der HP-Beruf ist i.d.R. freiberuflich, wesentlich ist die praktische Ausübung der Heilkunde und die freie Wahl der Therapiemethoden.
- Wichtigste Anliegen neben dem therapeutischen Erfolg: Patientensicherheit und Gefahrenabwehr.

Berufsbild – nein, derzeit nicht ...

- Sehr umfangreich
- Mehrstufiges und langwieriges Verfahren für die Entwicklung
- Beteiligung sehr vieler Organisationen und Stakeholder notwendig, damit es tragfähig ist

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Kompetenz-Katalog

### Grundsätzliches zum Verständnis

Ausbildungen werden in der modernen Bildungslandschaft meist kompetenz- und ressourcenorientiert beschrieben.

**Berufliche Kompetenzen** beschreiben die Fähigkeiten im beruflichen Kontext erfolgreich zu handeln unter Einsatz von Ressourcen.

**Ressourcen** sind:

- Kenntnisse – Wissen, Abläufe kennen, Erkenntnisse
- Fertigkeiten – Abläufe, Verhalten, Prozesse, die eingeübt werden können
- Haltungen – Einstellungen, Werte, Überzeugungen

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Thema: Kompetenz-Katalog

### Die 5 Kompetenzfelder der Berufsausübung

Sie beschreiben die beruflichen Tätigkeiten

1. Medizinische Kompetenzen zur Patient\*innensicherheit
2. Praxisführung
3. Berufliche Kommunikationskompetenzen
4. Risiko-Management im therapeutischen Kontext (u.a. Risikocluster)
5. Therapiekompetenzen

Im **Kompetenz-Katalog** werden die **Kompetenzfelder 1. – 4.** beschrieben. Dies sind die **Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde** (wird staatlich geprüft).

Die **Therapiekompetenzen** werden von den **Methodenträgerschaften** beschrieben. Dies sind die **heilkundlich-therapeutischen Fachkompetenzen** (privatrechtliche Qualitätssicherung)

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Thema: Kompetenz-Katalog

### Angaben zu Lernstunden

- Dienen der Entwicklung der Curricula durch Ausbildungsanbieter
- Dienen den Schüler\*innen für ihre Planung
- In der Regel wird in nicht-staatlichen Ausbildungen **das Minimum** für eine ausreichende Stundenzahl definiert.
- Ausbildungsanbieter sind aber auch frei, über diese Stundenzahlen hinaus zu gehen.
- In der politischen Debatte werden solche Zahlen aber auch gern verwendet, weil man meint, damit Qualität darstellen zu können.

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Kompetenz-Katalog

**Umfang der Ausbildung Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde:**

Kompetenzfeld	Selbststudium	Kontakt
1. Medizinische Kompetenzen zur Patient*innensicherheit	600	400
2. Praxisführung und Berufskunde	100	50
3. Berufliche Kommunikationskompetenzen	250	150
4. Risiko-Management beim therapeutischen Handeln	30	30
Summen	980	630
<b>Lernstunden gesamt</b>	<b>1610</b>	

**Diese Stundenangaben sind ein Diskussionsvorschlag!**

**Umfang der Ausbildungen für die heilkundlich-therapeutischen Fachkompetenzen:**  
Kann für jede Methode durch die Methodenträgerschaft festgelegt werden.

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Thema: Kompetenz-Katalog

**Kompetenzen am Beispiel der medizinischen Kompetenzen zur Patient\*innensicherheit**

- Angemessene med. Diagnostik, ggf. Weiterleitung an entsprechende Fachpersonen
- Vor jeder Therapie: Med. Einschätzung, ob die geplante Therapie gefahrlos angewendet werden kann
- Zuverlässige Handlungsalgorithmen für den Umgang mit Infektionskrankheiten und Notfallsituationen
- u.a.
- Siehe Seite 7 des Kompetenz-Katalogs

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Thema: Kompetenz-Katalog

### Ressourcen

Sind für jedes Themengebiet nach einem Ressourcenschema beschrieben, beispielsweise für:

- Bewegungssystem
- Nervensystem
- Sinnesorgane
- Hormonsystem
- Lymphatisches und Immunsystem
- Herz / Kreislauf
- Atmungssystem
- Pädiatrie
- Grundlagen der Mikrobiologie
- Notfälle und Erste Hilfe
- u.a.

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021




## Thema: Kompetenz-Katalog

### Auszug aus dem Ressourcenschema

- **Kenntnisse**  
Grundsätzliches, Anatomie/Physiologie, Erkrankungen
- **Fertigkeiten**  
Klinische Diagnostik, Alarm- und Leitsymptome erkennen, einordnen, entsprechend handeln. Körperliche Untersuchung durchführen, Befunde interpretieren. Weiterführende Diagnostik veranlassen. Befunde adressengerecht kommunizieren. Schnittstellen: Notfallmanagement, Sorgfaltspflicht, IfSG u.a.
- **Haltungen**  
Entscheidungen, Empfehlungen etc. auf die Interessenslage der Patient\*innen abstimmen. Einhaltung eigener Grenzen und der rechtlichen Rahmenbedingungen.

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



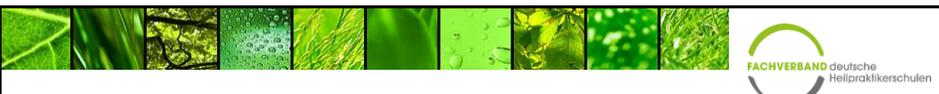
## Thema: Kompetenz-Katalog

### Anhang B: Ressourcen der medizinischen Themengebiete

In diesem Anhang werden für jedes Themengebiet die Ressourcen im Detail beschrieben.

- Schulen können daraus ihre Curricula erstellen
- Prüfungen können entsprechend der Vorgaben erstellt werden

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Implementierung

### Ausbildungsteil 1 – staatlich geregelt

- **HeilprG**  
Erfolgreicher Abschluss einer Ausbildung erforderlich
- **Rechtsverordnung auf Bundesebene**  
Kompetenz-Katalog
- **Kultusministerien der Bundesländer**  
Anerkennung von Schulen (Ergänzungsschulen)
- **Schulen**  
Curriculum, Organisation, Lehre, Teilprüfungen
- **Gesundheitsämter der Bundesländer**  
Abschlussprüfung Kernkompetenzen zur Ausübung der Heilkunde

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Implementierung

### Ausbildungsteil 2 – privatrechtlich geregelt

- **Methodenträgerschaften**  
Definition der Methoden  
Festlegung von Standards für Ausbildungen von Therapiemethoden  
(Ressourcen, minimale Stundenanzahl, Kompetenznachweise)  
Zertifizierungsmöglichkeiten
- **Schulen**  
Curriculum, Organisation, Lehre
- **Übergeordnete Organisation**  
Methodenspezifische Festlegungen  
Qualitätslabel  
Freiwilligkeit

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## BERUFSAUSBILDUNG Heilpraktiker\*in



### Integration

Beide Ausbildungsteile zusammen ergeben die komplette Berufsausbildung

### Freiheit

Nur der Staatsauftrag Patient\*innensicherheit wird staatlich geregelt  
Die Fachkompetenz zu den vielfältigen Therapiemethoden bleibt, wo sie hingehört

### Vielfalt

Nur Teil 1 / nur Teil 2 / beide Teile  
Nacheinander / nebeneinander  
Bei einem / mehreren Bildungsorganisationen

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021



## Baustellen

### Arbeitsgruppen

- **AG Fachgesellschaften** – Methodendefinition / -ausbildungsstandards
- **AG HP Psychotherapie** – Gesetzliche Berufsregelung
- **AG Med. Kompetenzen Patient\*innensicherheit** – Ressourcen der medizinischen Themengebiete
- **Vorstand FDHPS** – Kapitel I, IV und V der Dokumentenreihe

### Politik intern

- Offenbacher Runde
- Gesamtkonferenz Kassel
- Arbeitsgruppe H1

### Politik extern

- BMG
- Neue Ansprechpartner\*innen in der nächsten Legislaturperiode

Info-Veranstaltung Zukunftsperspektiven für die Heilpraktiker-Ausbildung – 18. Mai 2021