

Projekt: Zukunftsperspektiven für die Ausbildung der Heilpraktiker*innen mit Kompetenz-Katalog Heilpraktiker*innen

Dokument 006 – Dritte Erörterungsrunde, Beschreibung

Dritte Erörterung als schriftlicher Fragebogen

Auf der Grundlage der bisherigen Rückmeldungen ist ersichtlich, dass eine weitere offene Runde nicht mehr notwendig ist. Zu vielen Teilen des Dokumentes gab es keine Einwände mehr, zu einigen wichtigen Konzepten gab es positives Feedback. Aus diesem Grunde geht das Projektteam diesmal den Weg, die dritte Erörterungsrunde anhand eines Fragebogens zu gestalten.

Die Fragen befinden sich im Dokument – 007 Dritte Erörterungsrunde, Fragebogen.
Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen bis zum 24. August 2020.

Außerdem: Aufruf für eine Arbeitsgruppe

Thema: Medizinische Kompetenzen zur Patientensicherheit, Kapitel 5.2.2 Ressourcen

Das Projektteam hatte dieses Kapitel als einen Entwurf verstanden und die meisten Rückmeldungen kamen zu diesem Kapitel. Eine weitere Bearbeitung in der großen Erörterungsrunde wäre nicht zielführend, da die zusammenführende Arbeit zu aufwendig wäre. Aber die Bearbeitung dieses Kapitels eignet sich sehr gut für eine Arbeitsgruppe. Das Ergebnis der AG soll in die große Erörterungsrunde gegeben werden. Auf diese Weise ist eine Fertigstellung in angemessener Zeit sehr wahrscheinlich.

Beschreibung der Arbeitsgruppe

Basisdokument	Zukunftsperspektiven für die Ausbildung der Heilpraktiker*innen mit Kompetenz-Katalog Heilpraktiker*innen, Version 3.3, 31. Juli 2020
Aufgabenstellung	<ul style="list-style-type: none">• Bearbeitung des Kapitels 5.2.2• Die Ressourcen (Kenntnisse, Fertigkeiten, Haltungen) zusammenzustellen, die für die medizinische Kompetenz zur Patientensicherheit gebraucht werden.• Die AG-Mitglieder müssen dabei kompetenz-orientiert (nicht gegenstands-orientiert) denken.• Die Fragestellung wird immer wieder lauten: „Ist diese Ressource für eine der in Kapitel 5.2.1 beschriebenen Kompetenzen notwendig?“
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Ein Vorschlag für die genannten Kapitel, zu Händen des Projektteams.• Das Projektteam pflegt diese Kapitel in das Dokument für eine weitere Erörterungsrunde ein.
Gruppengröße und -zusammensetzung	<ul style="list-style-type: none">• 1-2 in Vollzeit praktizierende Heilpraktiker*innen mit möglichst umfangreicher Praxiserfahrung.• 1-2 Beisitzer*innen von amtsärztlichen HP-Überprüfungen.• 1-2 Curriculum-Verantwortliche von Ausbildungsanbietern, mit möglichst umfangreicher Erfahrung im HP-Ausbildungsbereich• 1-2 Autor*innen von einschlägigen HP-Lehrbüchern, -materialien
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none">• Zoom-Meetings• Schriftliche Hausarbeiten an Dokumenten• Ggf. Tandemarbeiten (wird in der AG besprochen)• Fragerunden per E-Mail

Entscheidungsfindung in der AG	<ul style="list-style-type: none">• Zoom-Meetings werden als soziokratische Kreissitzungen durchgeführt.• Beschlussfassungen im Konsent-Prinzip.
Moderation	Georg Weitzsch
Anforderungsprofil Gruppenmitglieder	<ul style="list-style-type: none">• Fachliche Kompetenzen: Siehe Gruppenzusammensetzung• Personale Kompetenzen: Zuverlässigkeit, Sinn für Gesamtzusammenhänge, Teamfähigkeit, Belastbarkeit, Konfliktfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Wahrung der Vertraulichkeit• Technische Kompetenzen: Gute IT-Kenntnisse für Zoom, Dropbox, Word
Voraussetzungen	Folgende Begriffsdefinitionen aus dem Bildungssektor werden als bekannt vorausgesetzt: Kompetenz, Ressourcen, Kompetenzstufen (Dreyfuß-Modell), Taxonomie nach Bloom (siehe auch Kapitel 9 des Dokumentes).
Aufwand / Person	10 Stunden (Schätzung)
Zeitraumen	<ul style="list-style-type: none">• Sobald sich genügend Personen gemeldet haben• Konstituierendes Treffen in der 34. KW• Abschluss in der 38. KW
Koordination	Projektteam des FDHPS e.V. Uferweg 11 88131 Lindau 08382 – 911 35 50 info@fdhps.de

Wenn Sie bei dieser Arbeitsgruppe mitarbeiten möchten oder jemanden aus Ihrem Verband vorschlagen wollen, melden Sie sich bitte direkt beim Projektteam.

Außerdem: Parallel stattfindende Aktivitäten

In Zusammenarbeit mit einem Berufspädagogen aus dem Fachgebiet Gesundheitswesen und einem Juristen aus dem Fachgebiet Heilpraktikerrecht klärt das Projektteam die verschiedenen Möglichkeiten ab, eine zukünftige HP-Ausbildung in der deutschen Bildungslandschaft zu etablieren. Dabei werden u.a. auch Fragen zur Therapiemethoden-Ausbildung (Trägerschaften, Zertifizierungen etc.) geklärt. Das Projektteam wird die Ergebnisse zeitnah in der Runde geben.